Per l’anno scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nella classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si propone l’adozione del testo:

LAURA PEPE – VALERIA NOVEMBRI – ENRICO GALIMBERTI

**UOMINI E MONDI. PERCORSI DI STORIA, GEOGRAFIA, CITTADINANZA**

**Volume 1 Dalla preistoria a Giulio Cesare – Geografia umana. Il bacino del Mediterraneo**

**+ Atlante geografico + La regola d’oro. Studiare con metodo**

pp. 456 + 72 + 72, ISBN 978-88-00-35322-9, € 27,90

**Volume 2 Da Augusto all’anno Mille – Il mondo contemporaneo. Il Medio Oriente**

**+ La regola d’oro. Studiare con metodo**

pp. 456 + 72, ISBN 978-88-00-35328-1, € 28,00

**Guida** ISBN 978-88-00-35336-6

Le Monnier

In sostituzione del testo in uso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per i seguenti motivi:

• È un progetto dove storia, geografia e cittadinanza si possono affrontare insieme.

• La geografia si fa già *mentre si studia la storia*: con la cartografia (rubrica *La geografia nella storia*) e con le mappe lessicali del *Lessico di geostoria*, che analizzano termini centrali in entrambe le discipline (ad es. *ambiente, città*, *monarchia-repubblica*) e in questo modo offrono spunti per anticipare argomenti di geografia.

• La cittadinanza si fa già *mentre si studia la storia* grazie alla rubrica *Competenze di cittadinanza globale*, che, ispirata agli Obiettivi dell’Agenda ONU 2030, collega temi come la tutela ambientale, la cittadinanza economica, la parità di genere agli argomenti della storia antica e altomedievale. Alcuni temi sono poi approfonditi nei percorsi di cittadinanza *Per una vita sostenibile* e *Le istituzioni democratiche*, per preparare gli studenti, già dal primo biennio, a riflettere su argomenti di cittadinanza, requisito indispensabile nel nuovo Esame di Stato.

• Particolarmente utile per un corso di studi del biennio è l’attenzione alle permanenze (nelle rubriche *La lezione in un’immagine* e *Patrimonio culturale*) e la ricca presenza di fonti coeve (*Testimoni della storia* e *Gli antichi raccontano*).

• Il progetto è amisura di studente: le Unità di storia sono organizzate in Lezioni brevi e numerosi sono gli elementi di assistenza allo studio, come le aperture di Unità che collegano ciò che si sta per studiare agli argomenti delle Unità precedenti, i sommari riepilogativi all’inizio di ogni Lezione, le sintesi e gli schemi.

• Un’attenzione particolare è dedicata alla preparazione dell’esposizione orale (con attività corredate di suggerimenti per arricchire la proprietà di linguaggio) e all’acquisizione del metodo di studio, per cui sono stati progettati fascicoli dedicati, *La regola d’oro*, uno per volume, che guidano gli studenti più deboli a individuare le informazioni di un testo, riorganizzarle in forma di mappa concettuale, esporle per l’interrogazione.

• I contenuti digitali integrativi arricchiscono le rubriche del corso (Bacheche online per *Patrimonio culturale* e *Leggere i video*, Letture d’opera dedicate alla *Lezione in un’immagine*) e coprono tutte le esigenze di insegnamento (Lezioni LIM, Laboratorio di Cittadinanza e Costituzione, Laboratori di cinema), studio assistito (Video su storia, geografia e Obiettivi dell’Agenda ONU 2030, cartografia, Linee del tempo, audio delle sintesi), verifica e autovalutazione (Test interattivi e autocorrettivi). Nel fascicolo la *Regola d’oro* audio di tutti i testi e mappe in versione modificabile ad alta leggibilità.

DATA …………………………………

IL/I DOCENTE/I …………………………………………………………………