SCUOLA SECONDARIA DI 2°GRADO..............................................................

SEZIONE............................................ ANNO SCOLASTICO...........................

RELAZIONE NUOVA ADOZIONE LIBRO DI TESTO MATERIA: SCIENZE INTEGRATE

Dopo un’attenta verifica dei libri di testo in uso ed un esame approfondito delle proposte editoriali disponibili, si propone l’adozione del libro di testo seguente.

Massimo Crippa, Marco Fiorani

**Terra sostenibile**

A. Mondadori Scuola, 2021

* Volume + HUB Young + Contenuti Digitali Integrativi, pp.360, ISBN 9788824793353, € 22,20
* Guida allo studio delle Scienze della Terra, pp.120, ISBN 9788824793407, € 6,80
* Guida per il docente, pp. 320, ISBN 9788824793445

**MOTIVAZIONE DELLA NUOVA ADOZIONE**

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazioneassunti dal Collegio dei Docenti.

* Le difficoltà nello studio della disciplina sono prese in carico dal profilo organizzato per lezioni brevi, senza la sovrastruttura di un numero eccessivo di apparati e box al contorno.
* L’inclusione è assicurata dalle doppie pagine di riepilogo a fine unità e, soprattutto, dal volume dedicato agli studenti con Bisogni Educativi Speciali *Guida allo studio delle Scienze della Terra*. La teoria di questo volume ancillare copre gli obiettivi minimi del programma del biennio ed è interamente esposta con strumenti di facilitazione: linguaggio, schemi, immagini “parlanti”, codici colore.
* Il tema della sostenibilità, uno dei tre pilastri della nuova Educazione civica, è oggetto di speciali doppie pagine denominate Focus Educazione Civica, che guidano alla comprensione degli urgenti temi ambientali individuati anche dalle Nazioni Unite negli obiettivi dell’Agenda 2030.
* Le attività di compito di realtà della sezione Lavorare per progetti allenano all’organizzazione del lavoro autonomo e cooperativo nonché allo sviluppo delle competenze digitali prevedendo l’uso consapevole della rete e degli strumenti informatici.
* L’opera, concepita nel solco della Didattica Digitale Integrata, fornisce al docente il necessario per attuare una didattica innovativa tramite strumenti digitali efficaci per la disciplina.

Il *Corso* risponde alle linee guida relative alla Didattica Digitale Integrata (DM 89 del 7 agosto 2020 recante “Adozione delle Linee Guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al DM 39/2020”).

Il *Corso* è un “libro misto”, costituito di un testo in versione cartacea accompagnato da Contenuti Digitali Integrativi (DM 781/2013; convertito in legge con DL 104/2013), ed è in linea con le nuove Indicazioni nazionali per i Licei.